

Принято
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ №1»»
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
Протокол от «28» 08. 2024г. № 9

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ
№1»
городского округа
город Стерлитамак
Республики Башкортостан
_____ Н.Р. Муратова
Приказ от « 29» 08. 2024г.
№ 273

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю отводится на проведение курса «Семьеведение». Знания и навыки, приобретаемые в ходе изучения курса, позволяют значительно расширить и углубить систему их знаний о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Одной из главных задач школы является подготовка ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально-значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внутренние и внешние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном выборе. В связи с этим, в школе один час в неделю реализуется одно из направлений профминимума внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которая позволяет формировать систему знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков общественно-значимой деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

□ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

□ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

В весенние каникулы для 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов (в т.ч. в летние каникулы), волонтерские практики. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на неделю X – XI классы

Направление	Название программы	Количество часов в неделю				
		10А	10Б	10В	11А	11Б
Социальное	Семьеведение	1	1		1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	ОБЗР			1		
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5

**План внеурочной деятельности на учебный год
X – XI классы**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю				
		10А	10Б	10В	11А	11Б
Социальное	Семьеведение	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Разговор о важном	34	34	34	34	34
	ОБЗР			34		
Профориентация	Россия – мои горизонты	34	34	34	34	34
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	34	34	34	34	34
ИТОГО		170	170	204	170	170

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю отводится на проведение курса «Семьеведение». Знания и навыки, приобретаемые в ходе изучения курса, позволяют значительно расширить и углубить систему их знаний о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Одной из главных задач школы является подготовка ученика к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально-значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внутренние и внешние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном выборе. В связи с этим, в школе один час в неделю реализуется одно из направлений профминимума внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которая позволяет формировать систему знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков общественно-значимой деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. С 5 по 9 классы на внеурочную деятельность выделено по 5 часов внеурочной деятельности на каждый класс.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

В течение года организуются тематические экскурсии на предприятия и колледжи города, которые оказывают поддержку учащимся в процессе выбора дальнейшего профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Кроме того, 1 раз в неделю проводятся системные курсы по профориентации «Мир профессий», которые позволяют получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением с использованием «Пушкинской карты»), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 1-4х классов (в т.ч. в летние каникулы), волонтерские практики. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности на неделю V- IX классы

Направление	Название программы	Количество часов в неделю																				
		5 А	5 Б	5 В	6 Г	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В					
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Шахматы															0,5	0,5	0,5				

	Введение в новейшую историю России														0,5	0,5	0,5				
	ОБЗР											1									
Профориентация	Мир профессий	1	1	1																	
Социальное	Семьеведение											1		1							
	Мир общения, мир эмоций								1	1	1										
	Россия мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Общекультурное	Искусство иллюстраций	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5													
	Музыкальная грамота	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5													
	Итого	5																			

**План внеурочной деятельности на учебный год
V- IX классы**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю															
		5 А	5 Б	5 В	6 Г	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Спортивно-оздоровительное	Олимп-спорт	34	34	34	34	34	34	34	3	3	3	3	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	3	3	3	3	34	34	34	34	34
Интеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	3	3	3	3	34	34	34	34	34

	Шахматы													17	17	17				
	Введение в новейшую историю России													17	17	17				
	ОБЗР											34								
Профориентация	Мир профессий	34	34	34																
Социальное	Семьеведение										3		34							
	Мир общения, мир эмоций								3	3	3									
	Россия мои горизонты				34	34	34	34	3	3	3	3	34	34	34	34	34			
Общекультурное	Искусство иллюстраций	17	17	17	17	17	17	17												
	Музыкальная грамота	17	17	17	17	17	17	17												
	Итого	17	1	1	1	1	17	17	17	17	170									
		0	7	7	7	7	0	0	0	0										
									0	0	0	0								

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Курс внеурочной деятельности «Орлята России» проводится с целью формирования у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» позволяет детям понять роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Данное направление внеурочной деятельности позволяет формировать у обучающихся знания о мире и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. С 1 по 3 классы на внеурочную деятельность выделено по 5 часов внеурочной деятельности на каждый класс, в 4-х классах по 6 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное

