

## Положение об учебно-опытном участке

### I. Общие положения

1.1. Учебно-опытный участок (далее УОУ) создается для проведения в I-XI классах учебных занятий в соответствии с программой по естественнонаучным предметам, трудовому обучению, внеклассной юннатской опытно-исследовательской, природоохранной деятельности и производительному труду школьников по выращиванию и заготовке демонстрационного материала по биологии.

1.2. Функционирование учебно-опытного участка позволяет решать комплекс образовательных задач:

- дать всем учащимся элементарные умения и навыки в области сельского хозяйства;
- теснее связывать изучение биологии с сельским хозяйством, углублять знания по биологии и экологии и придавать урокам большую практическую направленность;
- вовлекать учащихся в опытническую работу, направленную на повышение урожайности сельскохозяйственных культур;
- прививать учащимся любовь и интерес к сельскому хозяйству.

1.3. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

1.4. Работа учащихся на учебно-опытном участке осуществляется за счет времени, отводимого на уроки технологии, на практические работы по биологии. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному графику.

1.5. Режим труда на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности. Учащиеся допускаются к работе на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

1.6. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

1.7. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы. Заведующий несет ответственность за составление участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда.

1.8. Заместитель директора, курирующий хозяйственную часть, принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посадочным и посевным материалом, водой для полива растений.

### II. Цели и задачи, функции учебно-опытного участка:

- совершенствование знаний учащихся по биологии, экологии, географии и природоведению;
- формирование практических умений по выращиванию и уходу за растениями;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- развитие профессионального самоопределения учащихся;
- воспитание у учащихся трудолюбия, любви к природе и сельскому хозяйству.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать

агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

Учебно-опытный участок образовательного учреждения создан для проведения учебных и внеклассных мероприятий по биологии и технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации производительного труда школьников по выращиванию полезной продукции, заготовки раздаточного и демонстрационного материала.

#### ***Формы занятий на УОУ:***

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время практикумов, летних работ.
6. Работа объединения юных натуралистов.
7. Работа по заготовке демонстрационного материала к урокам.

#### ***Цели и задачи практических занятий на УОУ:***

1. Углубление знаний обучающихся.
2. Привитие практических умений и навыков.
3. Хозяйственное обслуживание участка.

#### ***Примерная схема практических занятий:***

1. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
2. Инструктаж с показом правильных приемов работы.
3. Выполнение работы, указание недостатков в работе.
4. Подведение итогов практической работы.

#### ***Основные направления деятельности учащихся на участке:***

Выращивание и уход за растениями и животными, проведение опытов по естественнонаучным предметам.

### **III. Структура УОУ**

3.1. В соответствии с Земельным кодексом России отведение земельных участков школам для учебно-воспитательных целей производится на основании решения органов исполнительной власти субъектов РФ, земельные участки закрепляются за муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

3.2. Рекомендуемая площадь для средней общеобразовательной школы для учебно-опытных целей и производственной деятельности в размере не менее 0,5 га.

Примечание: в размер площади УОУ не включаются земли, занятые строениями, спортивными площадками.

3.3. Учебно-опытный участок должен быть огорожен забором высотой 1,2-1,5 м или живой изгородью, обеспечен водой для полива. Не допускается посадка колючих и ядовитых растений, размещение клеток с опасными для жизни дикими животными. Участок должен иметь наружное освещение при норме освещения на земле 10 лк. Зеленая зона должна составлять не менее 50 % территории образовательного учреждения.

#### 3.4. Содержание отделов на УОУ

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ школ организуются отделы:

- Цветочно-декоративный.
- Биологии.
- Фруктово-ягодный отдел.
- Дендрологический.
- Экологии растений.
- Коллекционный
- Региональный
- Начальных классов

3.5. В каждом отделе создается коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела. Коллекционный отдел может быть выделен отдельно. В состав УОУ входят также "зеленый класс", уголок отдыха, подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

3.6. Соотношение площади отделов определяется руководителем образовательного учреждения совместно с педагогами, может быть различным в зависимости от местоположения школы, направления деятельности, количества учащихся. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса и природно-климатическими условиями и т.д.

3.7. В каждом отделе УОУ проводится опытно-исследовательская и практическая работа.

3.8. В цветочно-декоративном отделе выращиваются цветочно-декоративные культуры, рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

3.9. В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса ботаники. Здесь имеются подотделы:

- *Морфологии растений* (изучение внешнего строения цветковых растений), здесь выращиваются растения, на которых можно изучить типичные формы внешнего строения корня, листа, стебля, цветка, плода;

- *Систематики растений*, где выращиваются основные представители семейств, предусмотренных программой (злаковые, лилейные, розоцветные, пасленовые, бобовые, крестоцветные, сложноцветные);

- *Генетики и селекции*: демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, законов Г. Менделя.

3.10. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника.

3.11. В дендрологическом отделе создается коллекция древесно-кустарниковых растений, "экологическая тропа". При недостатке площади, отдел должен быть представлен питомником

3.12. В экологическом отделе целесообразно иметь различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д.

3.13. В отделе с региональным компонентом рекомендуется создать коллекции из местных дикорастущих лекарственных, пищевых растений, медоносов и т.д. Здесь можно создать естественный фитоценоз данного региона, мини-плантации лекарственных растений.

3.14. состоит из делянок, на которых учащиеся выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения, в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению.

3.15. В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, редкие и малораспространенные растения.

3.16. "Зеленый класс" предназначен для учебно-практических занятий.

В подсобных помещениях УОУ хранятся сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами. Рядом с подсобными помещениями устанавливается противопожарный инвентарь, умывальник с мылом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями. УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

#### **IV. Перечень документов учебно-опытного участка**

4.1. Работа учащихся на УОУ организуется согласно плану учебно-воспитательной работы. Заведующий УОУ разрабатывает учебно-производственный план работы, план-схему, которые рассматриваются на педсовете и утверждаются директором.

##### **4.2. Планом работы на УОУ определяются:**

- анализ работы за предыдущий год и учебно-воспитательные задачи работы на УОУ в новом учебном году;

- общая характеристика УОУ (площадь, основные отделы; севообороты и система обработки; перечень растений и животных; краткая характеристика почвы);

- график проведения и тематика уроков, практических занятий, опытов на УОУ в соответствии с учебной программой по естественнонаучным дисциплинам и сельскохозяйственному труду;

- материальное обеспечение: определение потребности в сельхозинвентаре, посевном и посадочном материале, удобрениях, в кормах для животных; наличие изгороди, орошения и т.д.;

- обеспечение педагогическими кадрами в летний период (закрепление ответственных за работу на УОУ педагогов, графики их работы);

- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов, для питания учащихся в школьных столовых, для реализации;

- формы подведения итогов работы.

4.3. К плану работы прилагается положение об УОУ, паспорт, журнал учета работы обучающихся на участке, дневники опытов.

#### **V. Руководство учебно-опытным участком**

##### **(функции руководителя, права руководителя, ответственность руководителя)**

5.1. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за состояние УОУ, осуществляют общее руководство работой на УОУ, вместе с заместителем, курирующим воспитательную работу. определяют обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятий учащихся на УОУ, привлечению спонсоров, родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на УОУ.

5.2. Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу, отвечает за учебно-воспитательную работу на УОУ.

5.3. Заместитель директора, курирующий хозяйственную часть, отвечает за материальное обеспечение, организует охрану УОУ.

5.4. Директор назначает заведующего УОУ из числа преподавателей биологии, географии, труда, руководителей объединений. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее биологическое, агрономическое образование и опыт работы с детьми. В начальной школе руководство УОУ осуществляет директор школы.

5.5. Заведующий УОУ несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работы учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке. Материальные ценности, необходимые для организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ. По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы.

5.6. Работа обучающихся на УОУ проводится под руководством учителей биологии, экологии, обслуживающего труда, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, руководителей объединений.

5.7. Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием инвентаря.

5.8. Технический персонал школы в свободное от основной работы время также может работать на участке в пределах рабочего времени.

5.9. Общее наблюдение за сохранностью участка, выдачу инструментов, уборку их после работы, целесообразно поручить техническому служащему. К охране участка в дневной период могут быть привлечены учащиеся старших классов.

5.10. Доплата заведующим УОУ начисляется по решению комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам школы.

## **VI. Организация работы обучающихся на УОУ**

6.1. Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам и основам сельского хозяйства, обязательные для всех обучающихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором образовательного учреждения, согласно плану учебно-воспитательной работы.

6.2. Режим труда обучающихся на УОУ: устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах (инструктивное письмо Министерства просвещения от 14 августа 1981 года № 243). Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Для работы на участке формируются группы не более 15 человек, которые работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

6.3. Тематика опытнической работы: методы управления ростом и развитием живых объектов; выявление эффективных агротехнических приемов; определение доз и сроков внесения удобрений; опыты по сортоиспытанию, экологии, интродукции.

6.4. Практическая и опытно-исследовательская работа обучающихся на УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. На УОУ целесообразно применение малой механизации. С этой целью обучающиеся знакомятся с малогабаритной сельскохозяйственной техникой, привлекаются к работе в мастерских по изготовлению приспособлений, облегчающих труд и повышающих производительность труда.

6.5. Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором образовательного учреждения.

## **VII. Подведение итогов работы УОУ**

7.1. Осенью подводятся итоги работы на УОУ, после чего проводятся выставка "Юннат" и праздник "Урожая". Результаты работы обучающихся на УОУ учитываются при выведении отметок по биологии. Лучшие экспонаты направляются на городские и республиканские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

7.2. Ежегодно, не позднее 1 октября, школы представляют в отдел образования справку-характеристику и цифровой отчет об итогах работы на УОУ. Городская комиссия рассматривает представленные материалы, подводит итоги, определяет победителей смотра-конкурса УОУ и не позднее 1 ноября представляет в Республиканский детский эколого-биологический центр Министерства образования Республики Башкортостан для подведения итогов Республиканского смотра-конкурса УОУ образовательных учреждений.

### **VIII. Порядок разработки, оформления, утверждения, введения в действие, актуализации и хранения Положения об учебно-опытном участке**

8.1. Положение разрабатывается заведующим учебно-опытным участком.

8.2. Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения.

8.3. Утвержденное Положение хранится в подразделении и у руководителя ОУ.

8.4. Актуализацию Положения осуществляет руководитель учебных мастерских или назначенное им лицо.

8.5. Оформление Положения должно соответствовать требованиям порядка управления документацией.

8.6. Необходимые изменения в Положение своевременно вносятся на основе предложений по улучшению его деятельности и в соответствии с Программой развития ОУ.

8.7. Внесение изменений в Положение оформляется приказом директора ОУ. Приказ о внесении изменений издается при необходимости перераспределения, изъятия или добавления функций, при изменении структуры ОУ т. п. В этом случае указывается на титульном листе "С изменением на... листах" или Версия 2.0, копия приказа об изменении подшивается к основному документу. Все изменения должны быть доведены до сведения всех работников подразделения под подпись. (Приложения 1,2).

8.8. Положение должно быть заменено и заново утверждено в следующих случаях:

- при изменении организационно-правового статуса, названия ОУ или СП;
- при реорганизации ОУ;
- в результате внесения значительных изменений.

Приложение 1

#### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись лица, ответственного за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъяттого				

Приложение 2

#### Лист ознакомления

Ф.И.О.	Должность	Дата	Роспись