

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа по биологии для обучающихся 9 классов «Система, многообразие и эволюция живой природы» рассчитана на 34 часа. Программа предлагается для реализации дополнительных платных образовательных услуг в школе и нацелена на подготовку обучающихся к переходу в профильные медико-биологический, химико-биологический и биологический классы. Содержание программы учитывает все возможные трудности, с которыми сталкиваются выпускники 9-х классов при переходе на биологический профиль.

Дополнительная образовательная программа «Система, многообразие и эволюция живой природы» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции, а также расширит знания об анатомии, физиологии и гигиене человека.

Преподавание дополнительного курса по биологии предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными тестовыми заданиями, решение экологических задач. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом

материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему.

Отработка навыка работы с тестовыми заданиями, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности обучающихся в овладении знаниями.

Изучение материала данного курса направленно на дальнейший выбор биологического и медицинского профиля.

Дополнительная образовательная программа по биологии рассчитана на 34 часа учебных занятий в 9 классах средней школы.

Цель курса: систематизировать знания обучающихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовить школьников к переходу на обучение в биологическом профиле.

Задачи курса:

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов.

- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов.
- Особенности строения бактериальной клетки.
- Особенности строения тканей растений и животных.
- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности.
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов.
- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных.
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- Сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы.
- Определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории.
- Распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах.
- Распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах.
- Характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- Изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов.
- Осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет.

- Составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Для публикации в сети Интернет

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Акимушкин И.И. Мир животных. М.: Мысль, 1998.
2. Биология. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. Жизнь растений Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
4. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
5. Пасечник В.В. Биология бкл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
6. Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
7. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992.
8. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.

Рекомендуемая литература для учителей

1. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10 -11 кл.: учеб. пособие . М.: Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
2. Биология. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007.
4. Жизнь растений Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
5. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии 6(7) класс. – М.: ВАКО, 2005. (В помощь школьному учителю).
6. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
7. Пасечник В.В. Биология бкл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
8. Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
9. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Биология 7(8) класс. Универсальные поурочные разработки. – М.: ВАКО, 2006. (В помощь школьному учителю).

10. Программы элективных курсов. Биология. 10 – 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М.: Дрофа, 2006. (Элективные курсы).

11. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992.

12. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.

Для публикации в сети Интернет