

### **Пояснительная записка**

Сегодня учитель должен ориентироваться на эффективное решение образовательных программ, воспитание мыслящей, творческой личности, умеющей ориентироваться в современной ситуации, применять свои знания на практике, в конкретных жизненных ситуациях. Современные требования к обществоведческим дисциплинам позволяют ученику грамотно и качественно проявлять свои способности и знания, формировать достойную гражданскую и жизненную позицию.

Данный курс предполагает формирование умений и навыков, а главное – способов деятельности на основе правовой компетенции. Это означает умение действовать самостоятельно, умение использовать проектную и иные способности, направленные на формирование самостоятельного подхода к познанию.

Курс дополняет программу по истории, поддерживает изучение смежных предметов, таких как география, экономика. Курс также направлен на удовлетворение специфических, познавательных интересов в областях, способствующих их разностороннему развитию. Курс призван дополнить программу основного курса, т. к. позволяет учителю использовать разнообразные формы и методы, например: ролевая игра, лабораторно–практические занятия, дискуссия.

**Цель курса** – формирование социально-коммуникативной компетентности обучающихся, социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Исходя из цели, выдвигаются следующие **задачи**:

- является расширение знаний обучающихся о процессах, происходящих в современном быстро меняющемся мире,
  - раскрытие закономерностей общественной жизни;
  - определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека,
  - создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
  - развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
  - моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
  - выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- Весь курс рассчитан на 34 часа обучения. Периодичность занятий – 1 ч. в неделю.

Для шу

Содержание занятий (34 часа, 1 час в неделю)

Тема 1. Общество как сложная, динамическая система (2 ч.)

- Что такое общество? Основные сферы общественной жизни.
- Ступени развития общества.
- Многообразие современного мира.

Тема 2. Социальное развитие (3)

- Социальный статус, социальная роль, социальное неравенство.
- Современный этап социального развития.
- Ролевая игра «Статус моей семьи вчера, сегодня, завтра».
- Нации и межнациональные отношения

Тема 3. Гражданин, государство, право (15 ч.)

- Гражданин и государство: взаимные права и взаимные обязанности.
- Понятие права. Функции права.
- Нормы права. Источники права. Система права.
- Правовое сознание и правовая культура.
- Конституция РФ. Конституционное право.
- Международные пакты о правах человека.
- Гражданское право.
- Семейное право.
- Трудовое право.
- Административное право.
- Уголовное право
- Правосудие. Судебная система.
- Лабораторный практикум «право в жизни моей семьи».

Тема 5. Политическая система общества. Понятие «власть» (6 ч.)

- Гражданское общество.
- Понятие и функции государства.
- Политические формы (режимы) государств.
- Политическая партия.
- Политический конфликт и пути его решения.
- Лабораторный практикум.

Тема 6. Основы экономической теории (8ч)

- Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.
- Типы экономических систем.
- Рынок. Функции и виды.
- Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству
- Рыночная экономика. Спрос, предложение.
- Налоги, их виды и функции.
- Государственный бюджет, его сущность и роль
- Лабораторный практикум.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные понятия	Форма занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Общество как сложная, динамическая система (2 часа)</b>				
1.	Что такое общество? Основные сферы общественной жизни	Общество, общественные отношения, сферы общественной жизни	Лекция	1
2.	Ступени развития общества. Многообразие современного мира	Аграрное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация	Диспут	1
<b>Тема 2. Социальное развитие (3 часа)</b>				
3.	Социальный статус, социальная роль, социальное неравенство	Социальное неравенство, стратификация, статус, социальная роль	Лекция	1
4.	Современный этап социального развития		Диспут	1
5.	Нации и межнациональные отношения	Нация, национальное самосознание, этнос, толерантность	Диспут	1
<b>Тема 3. Гражданин, государство, право (13 часов)</b>				
6.	Гражданин и государство: взаимные права и взаимные обязанности		Лекция	1
7.	Нормы права. Источники права. Система права	Норма права, система права	Практикум	1
8.	Правовое сознание и правовая культура	Правовая культура	Работа в малых группах.	1
9-10.	Конституция РФ. Конституционное право	Права и свободы граждан, конституционный строй, принцип разделения властей, федерализм	Лекция, практикум	2
11.	Международные пакты о правах человека	Конвенция, билль, пакт, договор	Работа в малых группах.	1
12.	Гражданское право	Административное правонарушение, административное наказание	Лекция	1
13.	Семейное право	Семья, брак, брачный договор	Лекция	1
14.	Трудовое право	Принципы труда, МРОТ, коллективный договор, трудовое соглашение, условия	Лекция	1

		труда		
15.	Административное право	Административное право, меры административного воздействия	Лекция	1
16	Уголовное право	Правонарушение, проступок, преступление, виды преступлений	Лекция	1
17.	Правосудие. Судебная система	Конституционный суд, общие суды, арбитражный суд, прокуратура, адвокатура	Работа в группах	1
18.	Лабораторный практикум: «Право в жизни моей семьи»		Практикум	1
<b>Тема 5. Политическая система общества (6часов)</b>				
19.	Гражданское общество	Гражданское общество	Лекция	1
20.	Понятие и функции государства	Государство, признаки, функции, теории происхождения государства	Лекция	1
21.	Политические формы (режимы) государства	Авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический	Работа в группах	1
22.	Политическая партия	Понятие политическая партия, признаки, функции, типология.	Практикум	1
23.	Политический конфликт и пути его решения		Лекция	1
24.	Лабораторный практикум			1
<b>Тема 6. Основы экономической теории (8часов)</b>				
25.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	Экономика, основные вопросы экономики	Лекция	1
26.	Типы экономических систем	Традиционная, командная, смешанная, рыночная	Лекция	1
27.	Рынок. Функции и виды	Монополия, олигополия, совершенная конкуренция.	Практикум	1
28.	Организационно-правовые формы фирм по российскому законодательству	Товарищества, ООО, АО, унитарное предприятие	Работа в группах	1
29.	Рыночная экономика	Спрос, предложение, равновесная цена.	Лекция	1
30.	Налоги, их функции и виды	Налоги, косвенные, прямые, прогрессивное	Лекция	1

		налогообложение, пропорциональное		
31.	Государственный бюджет, его сущность и роль	Государственный бюджет, доходы, расходы		1
32.	Лабораторный практикум			1
33- 34.	Тестирование		Тестирование	2

Библиография:

1. Автономов В.С. "Введение в экономику", учебник для 9, 10 классов общеобразовательных учреждений, М., Вита-Пресс, 1998.
2. Азимов Л.Б. "Экономика", М., Вита-Пресс 1999.
3. Липсиц И.В. "Экономика без тайн", любое издание.
4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. "Основы экономических знаний", учебник для 10-11 классов, М., Вита-Пресс, 1999.
5. Максаковский В.П. "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., Просвещение, 2000.
6. Мухаев Р.Т. "Политология", М., 1997.
7. "Обществознание", учебное пособие для поступающих в юридические ВУЗы под ред. Марченко М.Н., М., 1999.
8. Кравченко А.И. "Введение в социологию", М., 1997.
9. Малышевский А.Ф. "Введение в философию", М., 1998.
10. Никитин А.Ф. "Право и политика", М., 1997.
11. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. Русское слово, 2005
12. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. "Политика и право. 10-11 классы", М., 1997.
13. "Тесты по обществознанию", М, МГУ, издания 2001 - 2003 гг.
14. Современный словарь по общественным наукам. Москва 2005, «Эксмо».