

## ***Пояснительная записка***

Программа направлена на развитие речевой, мыслительной и коммуникативной деятельности в целях речевого самоусовершенствования и усвоения знаний об устройстве языка и его функционировании, нормах и стилистике; а также на совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; осуществление информационного поиска.

Программа рассчитана на 34 часа, отвечает широким образовательно-воспитательным задачам школы, обеспечивает аналитическую деятельность при анализе текста, позволяет грамотно выстроить алгоритм написания сочинения – рассуждения и позволяет подготовить обучающихся к сдаче ЕГЭ.

**Цель:** помочь овладеть знаниями о взаимосвязи языка и культуры; орфографической и пунктуационной грамотности, культурой речи и навыками общения.

### ***Основные задачи:***

1. Научить владеть грамматическим строением языка, нормами литературного языка.
2. Сформулировать культурологическую компетенцию обучающегося.
3. Выработать умение видеть речевые ошибки и исправлять их.
4. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность
5. Закрепить и расширить знания обучающихся о тексте.
6. Совершенствовать навыки конструирования текста
7. Способствовать развитию речи на межпредметной основе
8. Обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи, расширить знания обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования
9. Обеспечить практическое использование лингвистических знаний при сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

### **Требования к уровню подготовленности обучающихся по данной программе**

10. ДОЛЖНЫ УМЕТЬ: производить все виды разбора: фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический, составлять сложные предложения разных типов, определять стиль и тип речи, соблюдать основные нормы литературного языка

11. По орфографии находить в словах изученные орфограммы. Уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами находить и исправлять орфографические ошибки
12. Владеть читательскими умениями, уметь передавать прочитанное близко к тексту, сжато, выборочно, выявлять подтекст
13. Владеть пунктуационной зоркостью, речевой грамотностью
14. Уметь составлять план тезисы, конспект художественного, публицистического научно – популярного стиля
15. Пользоваться общественно – политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя.
16. Уметь делать лингвистический анализ текста.
17. Писать сочинение-рассуждение с использованием аргументов из литературных произведений.
18. Иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками

### **Содержание тем курса:**

#### **1. Словари и речевая культура (2 часа)**

Характеристика словарей, их назначение. Виды словарей

#### **2. Русская лексика и культура речи. (5 ч.)**

Слово и его значение. Лексическая сочетаемость слов. Иноязычные слова в современной русской речи. Синонимы и речевая культура. Антонимы в современной речи. Слова- паронимы. Русская фразеология и выразительность речи. Крылатые фразы. Социальные диалекты и культура речи.

#### **3. Образование слов русского языка и речевая культура. (3 ч.)**

Основные способы образования слов в русском языке.

#### **4. Части речи. Морфологические признаки. Орфографические навыки (7 ч.)**

Трудные случаи употребления имен существительных. Род имен существительных. Разряды имен прилагательных. Употребление кратких и полных форм имен прилагательных. Разряды местоимений и числительных. Особенности склонения и правописания составных числительных. Глагольные формы. Значение и грамматические признаки глагола. Наречия. Особенности правописания и употребления в речи.

#### **5. Синтаксические нормы и культура речи (3 ч.)**

Понятие синтаксической нормы. Два типа нарушений синтаксических норм. Колебания и нормы в системе словосочетания. Выбор падежной формы управляемого слова.

#### **6. Культура письменной речи. (3 ч.)**

Русская орфография. Правописание корней с чередующимися гласными. Пунктуация как показатель речевой культуры.

#### **7. Стилистические нормы русского языка. (4 ч.)**

Функциональные стили современного русского языка. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности каждого стиля речи. Стилистические ошибки в языке. Анализ текста.

#### **8. Особенности научного и официально- делового стиля речи (3 ч.)**

Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические научного стиля речи. Особенности официально-делового стиля речи. Лингвистический анализ текста. Работа над сочинением

#### **9. Практическая часть. (4 ч.)** Выполнение тестовых заданий

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планир.</b>	<b>Дата Фактич.</b>
	<b>Словари и речевая культура.</b>	<b>2</b>		
1-2	Характеристика словарей, их назначение. Виды словарей	2		
	<b>Русская лексика и культура речи.</b>	<b>5</b>		
3	Слово и его значение. Лексическая сочетаемость слов.	1		

4	Иноязычные слова в современной русской речи.	1		
5	Синонимы и речевая культура. Антонимы в современной речи. Слова- паронимы.	1		
6	Русская фразеология и выразительность речи. Крылатые фразы.	1		
7	Социальные диалекты и культура речи.	1		
	<b>Образование слов русского языка и речевая культура.</b>	<b>3</b>		
8-9	Основные способы образования слов в русском языке.	2		
10	Тест по теме «Образование слов русского языка»	1		
	<b>Части речи. Морфологические признаки. Орфографические навыки</b>	<b>7</b>		
11	Трудные случаи употребления имен существительных. Род имен существительных	1		
12-13	Разряды имен прилагательных. Употребление кратких и полных форм имен прилагательных.	2		
14-15	Разряды местоимений и числительных. Особенности склонения и правописания составных числительных.	2		
16	Глагольные формы. Значение и грамматические признаки глагола.	1		
17	Наречия. Особенности правописания и употребления в речи.	1		
	<b>Синтаксические нормы и культура речи</b>	<b>3</b>		

18	Понятие синтаксической нормы. Два типа нарушений синтаксических норм.	1		
19-20	Колебания и нормы в системе словосочетания. Выбор падежной формы управляемого слова.	2		
	<b>Культура письменной речи</b>	<b>3</b>		
21	Русская орфография. Правописание корней с чередующимися гласными.	1		
22	Пунктуация как показатель речевой культуры.	1		
23	Тест по теме.	1		
	<b>Стилистические нормы русского языка</b>	<b>4</b>		
24-25	Функциональные стили современного русского языка. Лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности каждого стиля речи.	2		
26	Стилистические ошибки в языке.	1		
27	Анализ текста.	1		
	<b>Особенности научного и официально-делового стиля речи</b>	<b>3</b>		
28	Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические научного стиля речи.	1		
29	Особенности официально-делового стиля речи.	1		

30	Лингвистический и литературоведческий анализ текста. Работа над сочинением	1		
31-34	Выполнение тестовых заданий	4		

## Учебно-методическая литература

### Литература для учителя:

1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Текст. Стили речи. – М., Просв., 1998 г.
2. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М. Просв. 1981 г.
3. Жбанкова Т. С. Работа над речевыми ошибками. Журнал «Русский язык в школе» - №1, 1980 г.
4. Лосева Л. М. Как строить текст – М., Просв., 1980 г.
5. Пахнова Т. М. Основы редактирования. – М., изд. дом «Дрофа», 1999 г.
6. Цейтлик С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М., 1982 г.
7. Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2006г.

### Литература для обучающихся:

1. Афанасьев Р. И. Русское литературное произведение. – М., «Просв.», 1986 г.
2. Введенская Л. А., Баранов М. Т., Гроздарев Ю. А. Русское слово. – М., 1996 г.
3. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко

### Дополнительная литература:

- Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.
- И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2012. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2012г.
- Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2012. Ростов-на Дону: «Легион», 2012г.
- Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2012. М.: «Экзамен», 2012г.

- Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2010г.
- С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф,2007г.
- Н.В.Егорова. ЕГЭ 2010. Подготовка к части С. М., 2011